**28 狮子和鹿 15周2节**

**学习目标**

1、、流利、有感情地朗读课文。

2、课文内容，懂得好看的东西有进会带来坏处，而难看的东西有时却会带来好处。

3、培养学生的阅读能力。

**教学重难点：**懂得好看的东西有进会带来坏处，而难看的东西有时却会带来好处。

**教学过程：**

**形象揭题，展开联想**

①教师在黑板上贴好背景图，语言渲染：茂密的丛林中，住着许多动物。（边板书课题边描述）有狮子，有鹿。（贴图）

②看到这两种动物，联想到了什么呢？鼓励学生畅所欲言。

③教师小结激趣。狮子凶猛，鹿很美丽，这个大家都已知道。不过，这篇课文通过狮子和鹿的故事却告诉我们一个新的道理。是什么呢？下面就看谁的读书本领强，能够自己读懂课文，领悟这个道理了。

**自主读书，领悟道理**

①学生轻声、自由地朗读课文，读准字音，想想一些生字新词的意思。

②学生互相提醒注意易读错的字词，汇报对本课生字新词的理解和理解方法。教师及时点拨小结，如鼓励大家用看图、换词方法理解“匀称”；用联系近义词和上下文来理解“抱怨”。

③学生开火车分段朗读课文，要求“音准、句通、文顺”，其他同学边听边在感受深刻的地方做记号。

④学生再次轻声、自由地朗读课文，在感受深刻的地方多读几遍。

⑤教师出示课文第六、七自然段。学生选择自己喜欢的方式读读这两段课文。可以和四人小组讨论读；可以把喜欢的词句读给同座听；可以和好朋友一人读一句交替读。

⑥全班交流。读了这篇课文，你有什么体会？你是从哪里得出这个体会的？鼓励学生联系课文，联系自己的生活实际来谈。

**前后联系，延伸拓展**

①教师引导学生回忆《陶罐和铁罐》带给大家的启示。

②学生分析、比较《陶罐和铁罐》与《狮子和鹿》这两篇课文有哪些相同的地方。

③学生自己设计作业，可以摘抄课文的好词佳句；

**板书：**

28\*狮子和鹿

精美别致的角 好看 坏处

四条细腿 难看 好处